



Le devoir



Définitions importantes :

Le devoir désigne l'obligation à l'égard de ce qu'il faut faire ou ne pas faire. Il se réfère au Bien (morale) ou à la Loi (droit), suppose une règle et s'adresse à la liberté de l'individu.

Exemple : Le devoir de ne pas mentir, le devoir de respecter la loi.

J'ai le choix d'accomplir mon devoir ou non. Le devoir se distingue, en cela, de la nécessité, qui, elle, ne laisse aucune alternative.

Le devoir peut avoir deux origines :

- On peut se donner à soi-même son devoir (donc être autonome et libre)
- Le devoir peut nous être imposé implicitement ou explicitement par le groupe auquel nous appartenons. Il viendrait donc de l'extérieur.

On s'intéressera particulièrement au devoir moral: c'est un ensemble d'obligations à faire le bien, de règles de conduite et de valeurs qui réglementent nos rapports aux autres (ex: être honnête, généreux, tolérant, etc...)

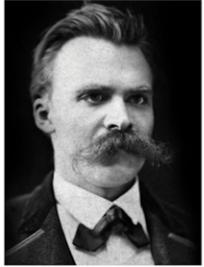
La morale : C'est l'ensemble des règles et des normes de comportement considérées comme bonnes ou mauvaises (bien/mal), justes ou injustes, dans un groupe humain.



Problèmes et thèses essentielles :

Quelle est l'origine de notre sens du devoir ?

→ Nos devoirs viennent de notre éducation, de la société à laquelle nous appartenons



Nietzsche, philosophe allemand du 19e siècle

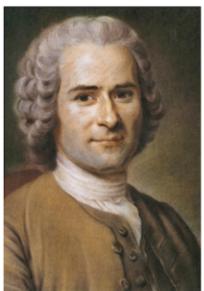
Thèse: Le bien et le mal dépendent des croyances de la société

Nos jugements moraux semblent être avant tout le résultat d'une éducation sociale. Les institutions sociales, essentiellement celles de la famille et de l'État, véhiculent des normes et des valeurs. Le problème est que, bien souvent, cette éducation se présente comme une éducation à une vérité morale, à propos de ce qu'on doit faire et ne pas faire. Nous avons alors l'impression que nos jugements moraux peuvent être vrais et que nous avons raison, alors qu'ils sont seulement le résultat de notre éducation particulière. Nietzsche va plus loin encore, car il défend que nos croyances morales viennent de nos instincts et de notre nature.

Citation : « Chez un philosophe, au contraire, rien n'est impersonnel, et sa morale surtout témoigne rigoureusement de CE QU'IL EST, car elle révèle les plus profonds instincts de sa nature et la hiérarchie à laquelle ils obéissent »

Nietzsche, Par-delà le bien et le mal. (1886)

→ Notre sens du devoir vient de notre sensibilité naturelle



Rousseau, philosophe genevois du 18e siècle

Thèse: Ce qui nous pousse à agir moralement c'est la pitié que nous avons pour nos semblables

Pour Rousseau, il ne faut pas chercher dans la réflexion ou l'éducation, l'origine de notre sens du devoir. C'est parce que l'être humain est naturellement doué de pitié c'est-à-dire d'une certaine répugnance à voir souffrir autrui, qu'il va spontanément se porter à son secours s'il le voit souffrir et éviter de le faire souffrir lui-même. Mais l'éducation et la vie en société ont tendance à lui faire perdre cette pitié naturelle.

Citation : « L'homme naît bon c'est la société qui le corrompt ».

Rousseau, Discours sur les sciences et les arts

→ C'est à l'aide de la raison que nous trouvons notre devoir



Kant, philosophe allemand du 18e siècle

Thèse: **Le devoir moral vient d'une réflexion**

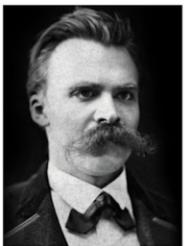
Selon Kant, pour savoir ce que nous devons faire moralement, il ne faut pas suivre des règles qui viendraient d'une autorité extérieure (la Société, Dieu, la Nature...) ou suivre ce que nous dit notre sensibilité (Rousseau), il faut réfléchir aux principes que l'on suit (c'est une morale de l'autonomie et non de l'autorité). Cela suppose de se demander, par exemple, quand nous cherchons notre devoir si nous pourrions vouloir rationnellement que tout le monde fasse de même (1er impératif catégorique de Kant voir ci-dessous) ou si ce que nous projetons de faire respecte la dignité humaine. Respecter quelqu'un pour Kant c'est ne pas le traiter comme un simple moyen au service de mes intérêts.

Citation : « Agis uniquement d'après la maxime dont tu peux vouloir en même temps qu'elle devienne une loi universelle »

Kant, Fondements de la métaphysique des moeurs

Les devoirs de l'homme varient-ils selon les cultures ?

→ Oui, car les devoirs sont le fruit d'une éducation, ils sont relatifs



Nietzsche, philosophe allemand du 19e siècle

Thèse: **Nos devoirs viennent de notre éducation, ils dépendent de notre culture.**

Selon Nietzsche, il est faux de penser qu'il y aurait une vérité en matière de morale. Les devoirs moraux ont une histoire, il est possible de dire à quelle période, ils apparaissent et dans quelle société ou culture particulière. C'est le cas, par exemple, de la valeur de tolérance dont on peut situer l'apparition à la fin du 16e siècle. Avant cette idée de tolérance n'existe pas.

Par ailleurs, pour Nietzsche, les valeurs morales sont le résultat de pulsions grégaires c'est-à-dire que dans une société donnée il va sembler "normal" de faire ceci ou cela car c'est ce que fait la majorité. Alors ce qui semble normal (car fait par la majorité) devient ce qui est moral (ce que l'on doit faire), mais ce devoir n'est en aucun cas pour Nietzsche le résultat d'une réflexion.

→ Non, car nos devoirs sont décidés par la raison (la réflexion)



Bentham, philosophe anglais du 18e-19e siècle

Thèse: Le devoir est décidé par un calcul des conséquences

Bentham est partisan de l'utilitarisme moral, cela signifie que pour déterminer ce qui est bien ou mal (notre devoir), nous devons utiliser notre raison afin de calculer **les conséquences** de nos actions. En d'autres termes, ce qui est moral, ce que nous devons faire, c'est ce qui maximise le bonheur du plus grand nombre. Il s'oppose en cela à Kant, car même s'il considère aussi que nos devoirs viennent d'une réflexion (de la raison), pour Bentham, il ne s'agit pas de réfléchir sur des principes qui donneraient une règle à suivre dans tous les cas, mais sur les **conséquences effectives de notre action**.

Citation : « Le plus grand bonheur du plus grand nombre est la mesure du juste et de l'injuste. »

Bentham

Le devoir s'oppose-t-il à la liberté ?

→ Non, car faire son devoir c'est être libre

Kant, philosophe allemand du 18e siècle

Thèse: Etre libre, c'est être capable de déterminer son devoir

Si je suis esclave de mes désirs je ne suis pas libre, faire son devoir c'est suivre la loi de sa raison qui permet une maîtrise de moi. Kant dans le Traité de pédagogie, remarque que les enfants pour être éduqués doivent recevoir trois choses : des soins, de la discipline et enfin de l'instruction. La discipline est nécessaire car ainsi l'enfant va apprendre à respecter des règles et apprendre qu'il ne peut pas avoir toujours absolument tout ce qu'il veut. En acceptant de se plier à des règles, il apprend à supporter le fait de ne pas avoir ce qu'il désire et ainsi il devient ensuite capable de se donner à lui même des règles et de s'y tenir même si ces règles s'opposent à ses désirs immédiats. Ainsi, pour Kant, être maître de soi c'est être capable de se maîtriser et de ne pas céder à tous ses désirs. On peut alors dire que faire son devoir c'est parfois être libre car c'est être capable de ne pas toujours suivre son désir.



→ Oui, car notre devoir est une norme sociale intériorisée



Freud, autrichien fondateur de la psychanalyse, 19e-20e

Thèse: Très jeunes, nous intériorisons les règles que nous donnent nos parents et nous y restons soumis

Freud a montré que notre conscience morale, c'est-à-dire ce qui en nous nous dit ce que nous devons faire et ce qui est bien ou mal, est en réalité le résultat de l'intériorisation des règles de nos parents. En d'autres termes, à force d'entendre certains commandements, nous finissons par nous les donner à nous-mêmes en l'absence de nos parents car cela devient une habitude inconsciente. En ce sens, on peut dire que ce qui nous apparaît comme notre devoir n'est pas nécessairement quelque chose que nous avons choisi, donc quand nous faisons notre devoir sans nous interroger sur le bien fondé de ce devoir, nous ne sommes pas libres.

Citation : « Montrer au moi qu'il n'est seulement pas maître dans sa propre maison »

Freud, L'Inquiétante Etrangeté et autres essais

Y a-t-il un devoir d'être heureux ?

→ Oui, il y a un devoir d'être heureux pour les autres.

Alain, philosophe français du 19e-20e siècle



Thèse: Notre bonheur aide les autres à être heureux

Pour Alain, il y a paradoxalement un devoir d'être heureux. Cela peut sembler étrange car nous avons des devoirs envers les autres, comment pourrions nous alors avoir le devoir d'être nous-mêmes heureux ? Pour le philosophe, il y a bien un devoir d'être heureux car la vie sera beaucoup plus légère à supporter pour nos proches si nous ne sommes pas déprimés. Au contraire, si nous sommes heureux, alors notre bonheur les aidera eux aussi à être heureux.

Citation : « Le malheur, l'ennui et le désespoir sont dans l'air que nous respirons tous »

Alain, Propos sur le bonheur

→ Non, le devoir et le bonheur s'opposent



Kant, philosophe allemand du 18e siècle

Thèse: Faire son devoir c'est agir de manière désintéressée c'est-à-dire agir sans que cela soit dans notre intérêt.

Pour Kant, l'idée qu'il pourrait y avoir un devoir d'être heureux est absurde. Le devoir désigne ce que nous devons faire pour le bien des autres, pas pour le nôtre. L'action morale pour Kant (le devoir moral) a pour caractéristique première d'être désintéressée, c'est-à-dire que c'est quelque chose que nous allons faire alors même que cela pourrait être contraire à nos intérêts, simplement parce que nous savons que c'est notre devoir. Par exemple, si je trouve un portefeuille dans la rue, il peut être dans mon intérêt de garder l'argent, mais je sais que mon devoir est de le rapporter à son propriétaire car si je réfléchis, c'est l'action que je pourrais vouloir rationnellement que tout le monde fasse. C'est un principe moral. Le fait d'être heureux pour Kant ne concerne pas les autres, mais seulement moi et donc ça n'est pas une question qui relève de la morale, il n'y a donc pas de devoir d'être heureux.

Comment bien utiliser cette fiche ?

- Je vous conseille de connaître les définitions, elles vous permettront de bien comprendre les sujets sur le devoir et vous aideront à trouver un plan
- Une bonne manière de réviser votre cours consiste à avoir en tête les grands problèmes possibles et à vous demander quel auteur répondrait plutôt oui ou plutôt non. C'est pourquoi vous avez ci-dessus les problèmes les plus classiques sur le devoir.

