



Date :
26/07/2024

Mathématiques

Fiches : Trigonométrie

Trigonométrie 4

[Radians → Degré](#) | [Mesure principale](#) | [Combien fait \$\sin \frac{7\pi}{6}\$](#) | [Relations trigo](#) | [Equations](#) |

Notations

La trigonométrie est la partie des mathématiques qui fait le lien entre les longueurs des côtés d'un triangle rectangle et les mesures de ses angles.

Le côté adjacent

Dans un triangle rectangle, pour un angle donné, le côté qui touche cet angle, mais qui n'est pas l'hypoténuse s'appelle le côté adjacent.



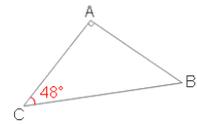
Formule du cosinus

Dans un triangle rectangle, le cosinus d'un angle est le nombre égal à la longueur du côté adjacent divisée par la longueur de l'hypoténuse.

$$\text{cosinus (angle)} = \frac{L \text{ du côté adjacent}}{L \text{ de hypoténuse}}$$

Exemple :

$$\cos 48^\circ = \frac{AC}{BC}$$



Utilisation du cosinus

Méthode

1. Ecrire la formule.
2. Remplacer les valeurs connues par les données de l'énoncé.

Si on doit calculer une longueur

3. Ecrire le cosinus sous la forme d'une fraction sur 1.
4. Réaliser un produit en croix.

Si on doit calculer l'angle

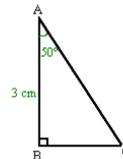
3. Appliquer la fonction réciproque du cosinus au résultat obtenu.

$$\cos(40^\circ) = 0,77 \Leftrightarrow \cos^{-1} 0,77 = 40^\circ$$

Attention !

- La notation -1 après le cos est une simple notation et n'a rien à voir avec les puissances.
- Afin d'éviter une erreur de précision dans le résultat, il est préférable de calculer $\cos^{-1}(2 \div 3)$ en une seule étape sur la calculatrice plutôt que de calculer le \cos^{-1} d'un arrondi de $2 \div 3$.

La somme des angles d'un triangle rectangle est de 180



$\hat{A} = 50^\circ$, $AB = 3\text{cm}$
Calculer AC

1. $\cos(\hat{A}) = \frac{AB}{AC}$
2. $\cos(50) = \frac{3}{AC}$
3. $\frac{\cos(50)}{1} = \frac{3}{AC}$
4. $\frac{\cos(50)}{1} \times \frac{AC}{AC} = \frac{3}{AC}$

$$AC = \frac{1 \times 3}{\cos(50)}$$

$\cos(50) = 0,64$
donc $AC \approx 4,7\text{cm}$.

Trigonométrie 3

Cosinus, sinus et tangente

SO CATO
H H A

On peut alors écrire les trois formules de trigonométrie :

$$\underline{\text{Sinus}} = \frac{\underline{\text{Opposé}}}{\underline{\text{Hypoténuse}}} \quad \underline{\text{Cosinus}} = \frac{\underline{\text{Adjacent}}}{\underline{\text{Hypoténuse}}} \quad \underline{\text{Tangente}} = \frac{\underline{\text{Opposé}}}{\underline{\text{Adjacent}}}$$



Date :
26/07/2024

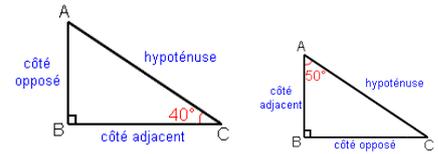
Mathématiques

Fiches : Trigonométrie

Utilisation des formules

Côté adjacent, côté opposé et hypoténuse

- L'**hypoténuse** est le plus grand côté d'un triangle rectangle.
- Le **côté adjacent** à un angle est le côté qui touche cet angle mais qui n'est pas l'hypoténuse.
- Le **côté opposé** à un angle est le côté qui ne touche pas cet angle.



Choix de la formule

En fonction des données connues dans le triangle et de la donnée recherchée, il faut choisir l'une des 3 formules.

SO **CA** **TO**
H **H** **A**

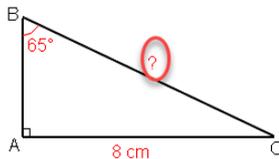
Exemple :

On connaît un angle et la longueur du côté adjacent.
On doit trouver la longueur du côté opposé.

On choisit la formule dans laquelle il y a le côté adjacent et le côté opposé.

Méthode

1. Choisir la formule.
2. Ecrire avec les lettres du triangle.
3. Remplacer les lettres (côtés et angles) par les données connues.
4. Ecrire le cosinus, le sinus ou la tangente sous la forme d'une fraction sur 1 (sauf si on doit calculer un angle, on utilise les touches $\sin^{-1} x$ $\cos^{-1} x$ $\tan^{-1} x$ de la calculatrice).
5. Réaliser un produit en croix (sauf si on calcule un angle).



- 1 On connaît l'angle B et le côté opposé.
- 2 Rechercher la longueur de l'hypoténuse.

On utilise donc la formule du sinus SO/H.

1. $\sin(\hat{B}) = \frac{AC}{BC}$
2. $\sin(65) = \frac{8}{BC}$
3. $\frac{\sin(65)}{1} = \frac{8}{BC}$
4. $BC = 1 \times 8 \div \sin(65)$
- 5 donc $BC \approx 8,8 \text{ cm}$.

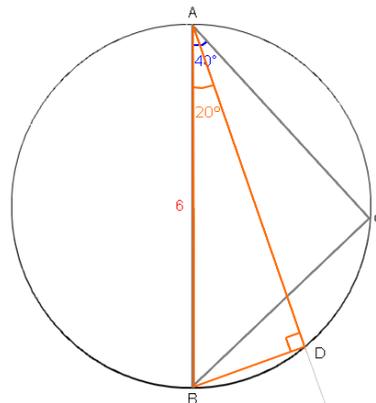
Notes importantes :

- 1 Si un triangle est inscrit dans un cercle et a pour plus grand côté le diamètre du cercle alors ce triangle est rectangle.

Le triangle ADB est donc rectangle en D. Nous pouvons utiliser la trigonométrie dans ce triangle.

- 2 Bien appliquer la règle des arrondis

o





Date :
26/07/2024

Mathématiques

Fiches : Trigonométrie

Trigonométrie 2

Le cercle trigonométrique

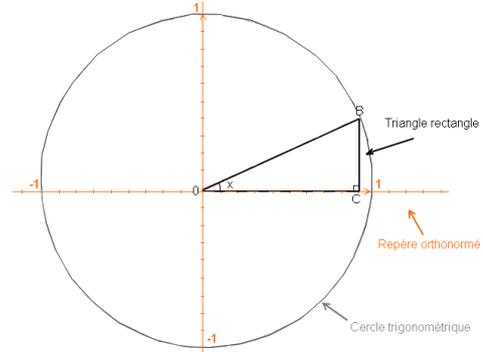
Considérons un **triangle rectangle** placé dans un **cercle de rayon 1** dont le centre est à l'origine d'un repère orthonormé.

Un tel cercle s'appelle un **cercle trigonométrique**.

A chaque valeur de de l'**angle x** correspond une **longueur OC**.

Il existe donc une **f** qui \forall **angle x** associe l'**abscisse** du point C. Cette fonction est **la fonction cosinus**.

Si C à droite de O, **alors** $\cos(x)$ est la longueur OC.



Le **sinus** de x est l'**ordonnée** du point B.

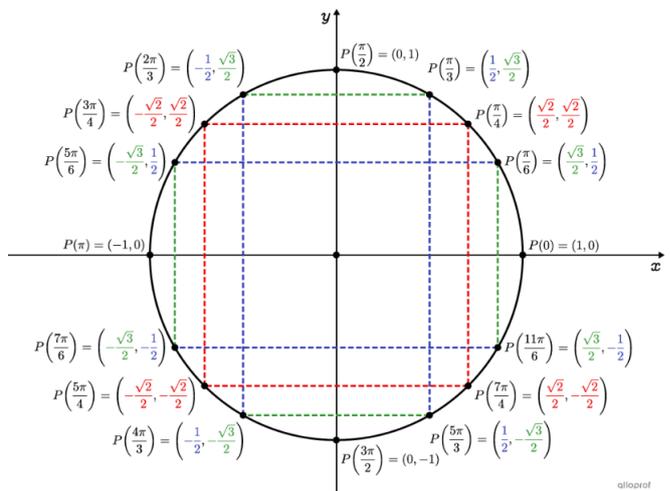
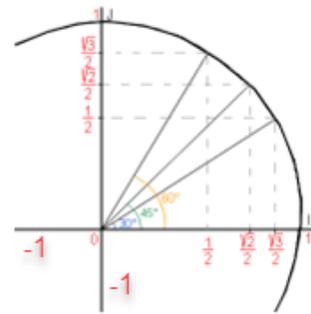
D'après le **théorème de Pythagore** dans le triangle OCB rectangle en C, on a la formule : $\cos^2(x) + \sin^2(x) = 1$

La **tangente** d'un angle est le **quotient** de son sinus par son cosinus : $\tan(x) = \frac{\sin x}{\cos x}$

Valeurs remarquables

Les valeurs ci-dessous sont à **apprendre** et seront utiles pour la suite. On peut s'aider du dessin pour les mémoriser.

Degrés	Radians	$x = \cos \theta$	$y = \sin \theta$
0	0	1	0
30	$\pi \div 6$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$
45	$\pi \div 4$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
60	$\pi \div 3$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
90	$\pi \div 2$	0	1
120	$2\pi \div 3$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
135	$3\pi \div 4$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
150	$5\pi \div 6$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$
180	π	-1	0
210	$7\pi \div 6$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{1}{2}$
225	$5\pi \div 4$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$
240	$4\pi \div 3$	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$
270	$3\pi \div 2$	0	-1
300	$5\pi \div 3$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$
315	$7\pi \div 4$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$
330	$11\pi \div 6$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{1}{2}$
360	2π	1	0



Axe des **y** \rightarrow **Sin** Axe des **x** \rightarrow **Cos**
Ne pas oublier angle A-Angle B = 180°



Mathématiques

Fiches : Trigonométrie

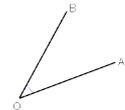
Les fonctions trigonométriques

Les angles orientés

- Un **angle orienté** est un angle formé par un point d'origine et deux vecteurs partant de ce point, mesuré en **radians**
- Il tourne **dans le sens inverse des aiguilles d'une montre (sens trigonométrique)**
- Ils peuvent être >0 ou <0 .

Angle géométrique : $\widehat{O} = \widehat{AOB} = \widehat{BOA}$

Angles orientés : $(\vec{OA}, \vec{OB}) > 0$ $(\vec{OB}, \vec{OA}) < 0$ $(\vec{OA}, \vec{OB}) = -(\vec{OB}, \vec{OA})$

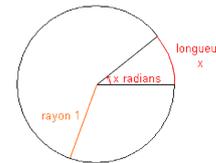
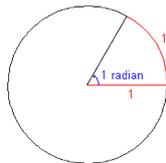


Une nouvelle unité de mesure des angles : le radian

Le **radian** est une unité de mesure d'angle.

Prenons un **cercle de rayon 1** et plaçons sur son contour un bout de **ficelle de longueur 1**.

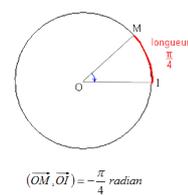
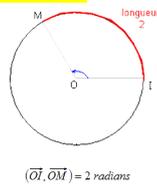
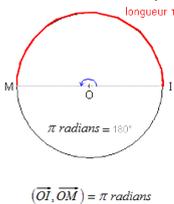
Un **radian** est la mesure de l'angle formé par le centre du cercle et les 2 extrémités de la ficelle.



Exemple :

Un angle qui mesure x radians est obtenu avec un morceau de ficelle de longueur x.

Par conséquent, si nous réalisons un tour complet du cercle (360 degrés), la formule du périmètre du cercle donne $P = 2 \times \pi \times 1$, donc $P = 2\pi$. Donc $360^\circ = 2\pi$ radians.



Convertir radians en degrés : $\frac{3\pi}{4} = \frac{3\pi}{4} * 180 \div \pi = \frac{3\pi * 180}{4 * \pi} = \frac{3 * 180}{4} = 135^\circ$ [Home](#)

Remarque : Impossible de convertir dans le sens degré \rightarrow radian, car les degrés ne précise pas de sens !

La mesure principale

La **mesure principale d'un angle orienté** est $\pi < x \leq \pi$. Ajouter ou en enlever autant de fois 2π que nécessaire.

Une **méthode pour calculer la mesure principale** : exemple $\frac{85\pi}{3}$

$$\begin{aligned}
 -\pi &< \frac{85\pi}{3} + k * 2\pi \leq +\pi \\
 -\pi - \frac{85\pi}{3} &< 2k\pi \leq \pi - \frac{85\pi}{3} \\
 \frac{-3\pi - 85\pi}{3} &< 2k\pi \leq \frac{3\pi - 85\pi}{3} \\
 \frac{-3 - 85}{6} &< k \leq \frac{3 - 85}{6} \\
 -14,6 &< k \leq -13,6 \Rightarrow k = 14 \\
 \frac{85\pi}{3} - 14 * 2\pi &\text{ soit } \frac{\pi}{3}
 \end{aligned}$$

Ecrire la double inéquation correspondant au problème

Chercher à isoler k pour savoir combien de tour à enlever ou à ajouter

Simplifier après avoir ôté $\frac{85\pi}{3}$ aux termes de l'inéquations

Dénominateur commun = 3

Diviser les termes de l'inéquation par 2π

Multiplier D par 2\pi

K est un entier

La mesure principale est

Réduire au dénominateur commun = 3

$$-\pi - \alpha < k * 2\pi \leq +\pi - \alpha \text{ avec } \alpha = \frac{85\pi}{3} \text{ [Home](#)}$$

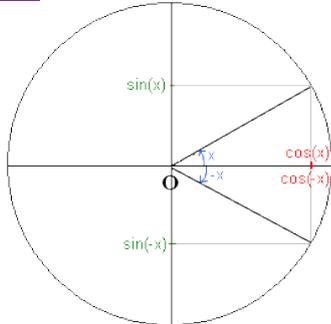


Mathématiques

Fiches : Trigonométrie

Relations trigonométriques

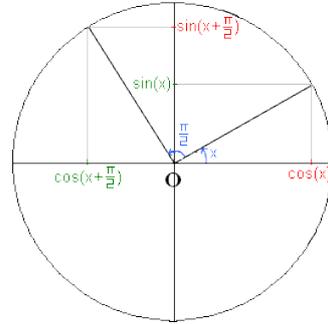
[Home](#)



$$\cos(-x) = \cos(x)$$

et

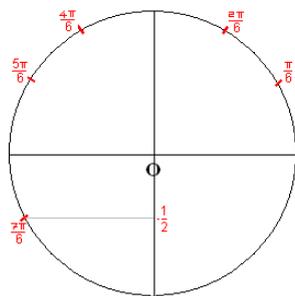
$$\sin(-x) = -\sin(x)$$



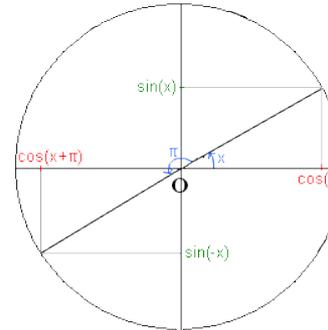
$$\cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = -\sin(x)$$

et

$$\sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \cos(x)$$



$$\sin\left(\frac{7\pi}{6}\right) = -\frac{1}{2}$$



$$\cos(x + \pi) = -\cos(x)$$

et

$$\sin(x + \pi) = -\sin(x)$$

[Voir valeur remarquables](#)

N=6 ou multiple

$$\text{tangeante} = \frac{\text{sinus}}{\text{cosinus}}$$

Représentation graphique des fonctions sinus et cosinus

Voyons maintenant la représentation graphique des fonctions sinus et cosinus. Ce sont des courbes **sinusoïdales** identiques, mais un peu décalées.



Définitions et autres propriétés des fonctions sinus et cosinus

Une fonction **périodique** de période T est une fonction f telle que, pour tout nombre x de son ensemble de définition, $f(x+T)=f(x)$.

Les fonctions sinus et cosinus sont périodiques de période 2π . On a toujours $\cos(x+2\pi)=\cos(x)$ et $\sin(x+2\pi)=\sin(x)$.

Une fonction **paire** vérifie toujours $f(-x)=f(x)$.

Sa représentation graphique est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées. **La fonction cosinus est paire.**

Une fonction **impaire** vérifie toujours $f(-x)=-f(x)$.

Sa représentation graphique est symétrique par rapport à l'origine du repère. **La fonction sinus est impaire.**

La dérivée de

$$f(x)=\cos(x) \text{ est } f'(x)=-\sin(x)$$

$$g(x)=\sin(x) \text{ est } g'(x)=\cos(x).$$

$$\sin(A + B) = \sin(A) \cos(B) + \cos(A) \sin(B)$$

$$\sin(A - B) = \sin(A) \cos(B) - \cos(A) \sin(B)$$

$$\sin(2A) = 2 \sin(A) \cos(A)$$

$$\cos(A + B) = \cos(A) \cos(B) - \sin(A) \sin(B)$$

$$\cos(A - B) = \cos(A) \cos(B) + \sin(A) \sin(B)$$

$$\cos(2A) = \cos^2(A) - \sin^2(A)$$

$$\tan(A + B) = \frac{\tan(A) + \tan(B)}{1 - \tan(A) \tan(B)}$$

$$\tan(A - B) = \frac{\tan(A) - \tan(B)}{1 + \tan(A) \tan(B)}$$

$$\tan(2A) = \frac{2 \tan(A)}{1 - \tan^2(A)}$$



Mathématiques

Fiches : Trigonométrie

Solution d'une équation

Quelles sont les solutions de l'équation

Les solutions de cette équation sont de la forme

Chercher les valeurs qui sont dans l'intervalle I

Pour $K=1 \rightarrow$ ces 2 valeurs conviennent

Pour $K=1 \rightarrow$ ces 2 valeurs conviennent

Pour $K=-1 \rightarrow$ ces 2 valeurs sont trop petites

Pour $K=2 \rightarrow$ ces 2 valeurs sont trop grandes

$$\sin(x) = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ dans } I = [0 ; 4\pi[$$

$$x_1 = \frac{\pi}{4} + 2k\pi \text{ ou } x_2 = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi \text{ avec } k \in \mathbb{Z}$$

$$I = [0 ; 4\pi[$$

$$x_1 = \frac{\pi}{4} + 2\pi = \frac{\pi}{4} + \frac{8\pi}{4} = \frac{9\pi}{4}$$

$$x_2 = \frac{3\pi}{4} + 2\pi = \frac{3\pi}{4} + \frac{8\pi}{4} = \frac{11\pi}{4}$$

$$x_1 = \frac{\pi}{4}$$

$$x_2 = \frac{3\pi}{4}$$

$$x_1 = \frac{\pi}{4} - 2\pi = \frac{\pi}{4} - \frac{8\pi}{4} = -\frac{7\pi}{4}$$

$$x_2 = \frac{3\pi}{4} - 2\pi = \frac{3\pi}{4} - \frac{8\pi}{4} = -\frac{5\pi}{4}$$

L'ensemble des solutions de cette équation est l'intervalle I $S = \left\{ \frac{\pi}{4} \mid \frac{3\pi}{4} \mid \frac{9\pi}{4} \mid \frac{11\pi}{4} \right\}$ [Home](#)

Lien entre les fonctions exponentielle, sinus et cosinus

Comme nous l'avons vu dans ce cours, les fonctions exponentielles, sinus et cosinus sont des fonctions singulières et étonnantes qui possèdent **de nombreuses propriétés**. Ce n'est pas par hasard qu'on les retrouve dans l'étude de très nombreux phénomènes naturels. Mais ce n'est pas tout : ces fonctions sont elles-mêmes reliées entre elles ! Nous verrons ces liens en terminale et au niveau universitaire :

1. La formule

$$e^{ix} = \cos(x) + i\sin(x),$$

où i est un nombre imaginaire tel que $i^2 = -1$, relie ces trois fonctions.

2. En restant dans les nombres bien réels cette fois, et en notant $n!$ le produit des nombres entiers de 1 à n (par exemple, $4! = 24$), pour tout nombre x , on a :

$$e^x = 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} + \frac{x^5}{5!} + \dots \text{ etc}$$

$$\cos(x) = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \dots \text{ etc}$$

$$\sin(x) = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \frac{x^7}{7!} + \dots \text{ etc}$$

On remarque que le cosinus est formé par les puissances paires de l'exponentielle et le sinus par ses puissances impaires. Les coefficients sont les mêmes, sauf une fois sur deux où ils sont opposés.