



Probabilités

Fiche de synthèse

Version 1.1.0

→ Table – Loi Normale centrée réduite

| | |
|---|-----------|
| 1 Plan du document | 2 |
| 2 Préface | 3 |
| 3 Fiche récapitulative | 3 |
| 3.1 Le vocabulaire | 3 |
| 3.2 Diagramme de Venn | 3 |
| 3.3 Arbre de probabilité | 4 |
| 3.4 Probabilité conditionnelle | 5 |
| 3.5 Événements indépendants | 5 |
| 3.6 Variable aléatoire - Loi de probabilité | 5 |
| 3.7 Tableau à double entrées | 6 |
| 3.8 Loi binomiale | 7 |
| 3.9 Loi géométrique | 7 |
| 3.10 Loi normale | 8 |
| 4 Le vocabulaire | 10 |
| 5 Diagramme de Venn | 11 |
| 6 Calculer une probabilité | 12 |
| 6.0.1 Exemple 1 | 12 |
| 6.0.2 Exemple 2 | 13 |
| 7 Arbre de probabilité | 14 |
| 8 Probabilité conditionnelle | 15 |
| 9 Événements indépendants | 16 |
| 10 Un tableau à double entrées | 18 |
| 11 Loi binomiale | 20 |
| 12 Loi géométrique | 22 |
| 13 Fonctions une loi normal | 24 |

La probabilité d'un événement est un nombre réel compris entre 0 et 1.

Plus ce nombre est grand, plus le risque, ou la chance, que l'événement se produise est grand. L'étude scientifique des probabilités est relativement récente dans l'histoire des mathématiques.

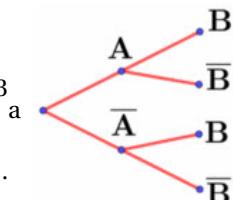
L'étude des probabilités a connu de nombreux développements depuis le XVIII^e siècle grâce à l'étude de l'aspect aléatoire et en partie imprévisible de certains phénomènes.

Exemple :

On lance un dé à six faces [Expérience aléatoire].

On s'intéresse aux chances d'obtenir un nombre strictement plus petit que 3 [L'événement].

Cette possibilité contient deux solutions : « obtenir 1 » et « obtenir 2 » [Issues].



3 Fiche récapitulative

3.1 Le vocabulaire

- La **probabilité**, une estimation de la réalisation de quelque chose sur une échelle de 0 à 1.
- L'**expérience** (ou épreuve), processus pour aboutir sur une **issue** imprévisible parmi plusieurs possibles.
- L'**événement** : exemple "*je veux obtenir un nombre pair*".
- l'**univers** Ω , ensembles des issues possibles.
- l'**union** $A \cup B$, est réalisée dès que "EVT" A ou B est réalisé.
- l'**intersection** $A \cap B$, est réalisée dès que "EVT" A et B sont réalisés dans la même expérience.
- Si l'événement A est "*obtenir un nombre pair*"
Alors l'événement contraire de A noté \bar{A} est l'événement "*obtenir un nombre impair*".

3.2 Diagramme de Venn

"EVT" A "Obtenir un nombre pair".

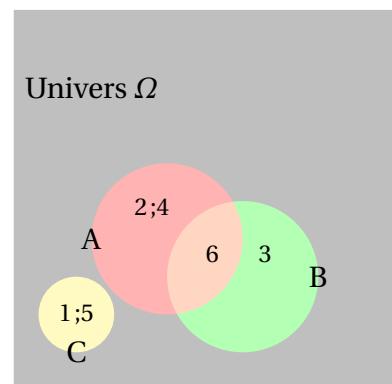
"EVT" B "Obtenir un multiple de 3".

"EVT" C "Obtenir le résultat 1 ou 5".

| | | | |
|--------------------|-------------|--------------|----------------------|
| L'univers Ω | 1;2;3;4;5;6 | Card $A = 6$ | $P(\Omega) = 1$ |
| EVT de A | 2;4;6 | Card $A = 3$ | $P(A) = \frac{3}{6}$ |
| EVT de B | 3;6 | Card $B = 2$ | $P(B) = \frac{2}{6}$ |
| EVT de C | 1;5 | Card $C = 2$ | $P(C) = \frac{2}{6}$ |

$P(A) + P(B) = 1 \Rightarrow$ Si on connaît $P(A)$ Alors on peut en déduire $P(B)$

Propriétés importantes ::



$$A \cup \bar{A} = \Omega \text{ et } B \cup \bar{B} = \Omega$$

$$A \cap \bar{A} = \emptyset \text{ et } B \cap \bar{B} = \emptyset$$

A : « obtenir un nombre pair »; B : « obtenir un nombre premier »; C : « obtenir 6 ».

$A \cup B = \{2; 3; 4; 5; 6\}$; $A \cup B$ est l'événement « obtenir un nombre pair ou premier ».

$A \cap B = \{2\}$; $A \cap B$ est l'événement « obtenir un nombre pair et premier ».



$$\text{Card}(A \cup B) = \frac{\text{Card } A}{\text{Card } \Omega} + \frac{\text{Card } B}{\text{Card } \Omega} - \frac{\text{Card}(A \cap B)}{\text{Card } \Omega} \Rightarrow 3 + 2 - 1 = 4$$

$$\text{Donc } P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$P(A) = \frac{\text{Nombre de cas où } A \text{ se réalise}}{\text{Nombre de cas possible}} = \frac{\text{Card } A}{\text{Card } \Omega} \text{ dans notre exemple } \frac{1}{2}$$

$P(A) = 1 - P(\bar{A})$ L'avantage est de diminuer dans certains cas le nombre de calcul.

3.3 Arbre de probabilité

Expérience aléatoire :

"Lancer de pièce de monnaie"

- EVT P "Obtenir Pile". - EVT F "Obtenir face".

- EVT PP "obtenir pile et pile"

$$\text{le produit des chemins } P_1 0,5 * P_2 0,5 = 0,25$$

- EVT PF "obtenir face et pile"

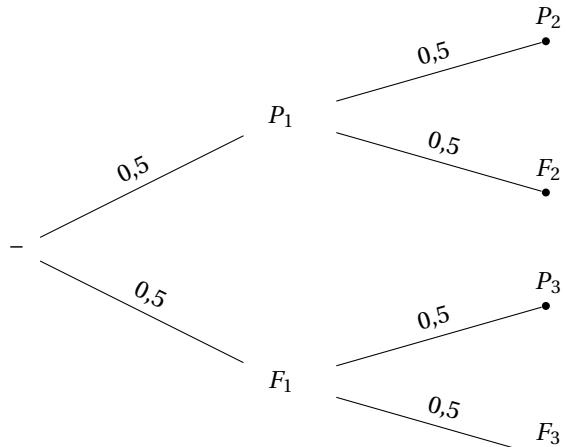
$$\text{le produit des chemins } F_1 0,5 * P_2 0,5 = 0,25$$

- EVT FF "obtenir pile et face ou face et pile"

$$\text{le produit des chemins } 2(0,5 * 0,5) = 0,5$$

Si La probabilité recherchée est "obtenir pile et pile" et

"obtenir face et face" Alors la probabilité est de !!!!



3.4 Probabilité conditionnelle

WP-CMS

Expérience Antidopage

- T "Le contrôle est positif"

avec $P(T) = 0,05$

- D "Le coureur est dopé".

- Si dopé, contrôle positif

dans 97% des cas

- Si pas dopé, contrôle positif

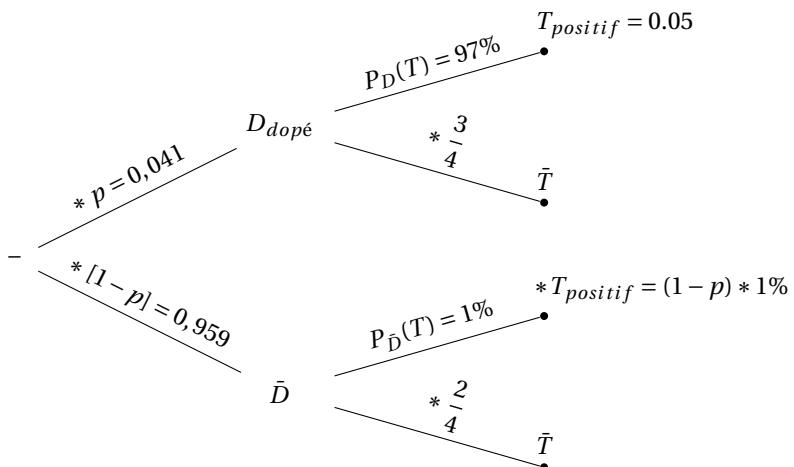
dans 1% des cas

Note : * Déduit par le calcul.

$$P(T_{positif}) = 0,05 \text{ [2 branches]}$$

$$\Rightarrow 0,97p + 0,01(1 - p) = 0,05$$

$$\Rightarrow p = \frac{0,04}{0,96} = 0,041$$



Un coureur à un contrôle positif. Quelle est la probabilité qu'il ne soit pas dopé $P(\bar{D})$.

Avec la condition Un coureur à un contrôle positif $P_T(\bar{D})$.

$$P_T(\bar{D}) = \frac{P(\bar{D} \cap T)}{P(T)} \Rightarrow P_T(\bar{D}) = \frac{P(0,959 * 0,01)}{P(T)} \Rightarrow P_T(\bar{D}) = 0,191$$



- $P_T(\bar{D})$ est la probabilité de \bar{D} [information conditionnelle] se réalise sachant que T [certifié] s'est réalisé.
- $P(\bar{D} \cap T)$ est la probabilité que \bar{D} et T se réalisent simultanément
- $P(\bar{D})$ est la probabilité que \bar{D} se réalise.

3.5 Événements indépendants



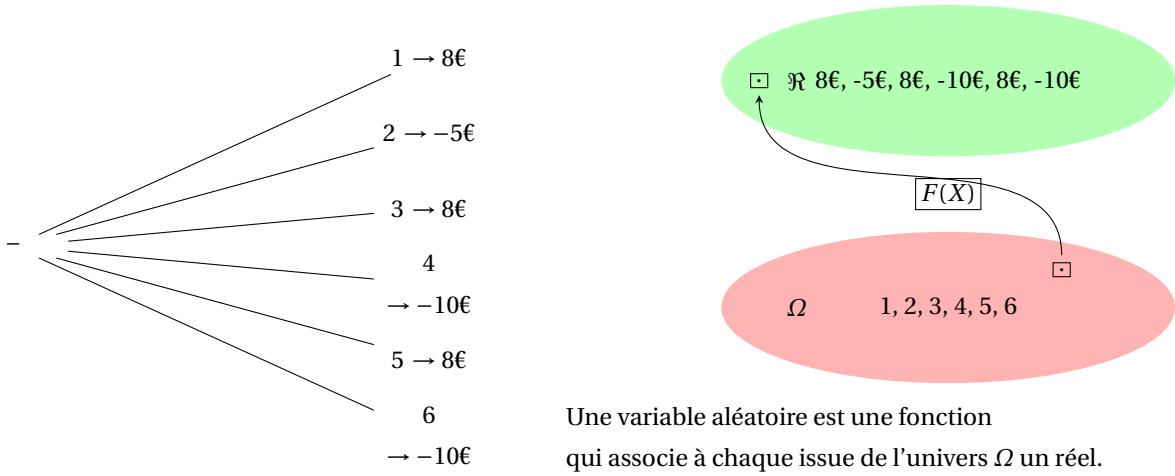
Note : Les expériences doivent être indépendantes les unes des autres. C'est à dire qu'à la fin de la $n - 1$ expérience, on doit toujours avoir deux issus possibles **Succès** ou **Échec**.

3.6 Variable aléatoire - Loi de probabilité

Expérience : Un joueur lance un dé équilibré.

Si le numéro obtenu est impair, le joueur gagne 8€. | Si le numéro obtenu est 2, il perd 5€. Sinon il perd 10€

On appelle X la variable aléatoire égale au gain ou perte du joueur. Déterminer la loi de probabilité de X .



- La loi de probabilité : $P(x = -10 \text{ ou } -5 \text{ ou } 8)$

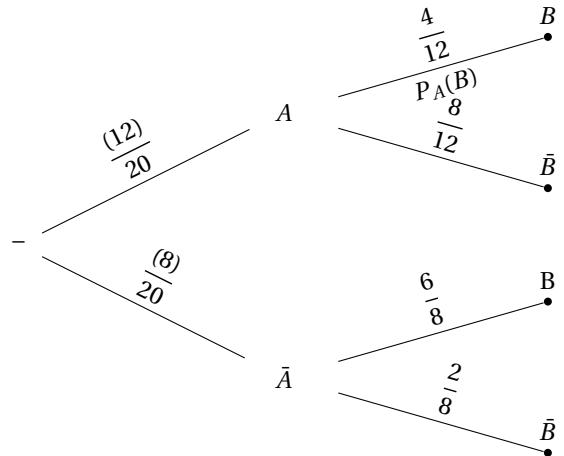
| x_i | -10 | -5 | 8 | Σ |
|----------|---------------|---------------|---------------|----------|
| $P(x_i)$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{3}{6}$ | 1 |

3.7 Tableau à double entrées

"Sur un échantillon composée de 20 élèves. $\Omega = 20$ "

Les élèves aiment l'anglais [8], la biologie [6], les deux [4] et reste [2].

| $A \cap B$ | B | \bar{B} | Total |
|------------|-----|-----------|-------|
| A | 4 | 8 | 12 |
| \bar{A} | 6 | 2 | 8 |
| Total | 10 | 10 | 20 |



Pré-requis :

Pour appliquer la loi binomiale les pré-requis suivant s'imposent à l'épreuve :

A) être du type "épreuve de Bernoulli". Seuls deux issues sont possible : **Succès** ou **Échec** [Pile ou Face].

| | | | |
|--------------|-----|-----------|------------------------------------|
| x_i | 1 | 0 | Légende : 1 = succès et 0 = échec. |
| $P(x = x_i)$ | P | $(1 - P)$ | |

B) pouvoir caractériser les paramètres espérance, variance et écart type;

| | |
|---------------------------------------|--|
| L'espérance de X | $P \Rightarrow E(X) = P$ |
| La variance de P | $P(1 - P) \Rightarrow V(X) = P(1 - P)$ |
| L'écart type de X | $\sqrt{P(1 - P)} \Rightarrow \sigma = \sqrt{P(1 - P)}$ |

- 1] La répétition d'une même épreuve aléatoire (exemple : rendre visite à 5 clients)
- 2] La probabilité de chaque épreuve doit être la même (Exemple : $P = 0.2$)
- 3] Les expériences doivent être indépendantes les unes des autres. C'est à dire qu'à la fin de la $n - 1$ expérience, on doit toujours avoir deux issus possibles **Succès** ou **Échec**.

C) être représentée par un arbre de probabilité pondéré.



$X \sim \mathcal{B}(n, P_{\text{succes}}) \Rightarrow P(X = k) = \binom{n}{k} P_{\text{succes}}^k * (1 - P)_{\text{echec}}^{n-1}$

- k , Expérience exemple : nombre de commandes
- n , Événement exemple : nombre de visites
- P_{succes}^k , probabilité d'obtenir un succès. | - $(1 - P)_{\text{echec}}^{n-1}$, probabilité de l'événement contraire
- $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k! * (n - k)!}$

3.9 Loi géométrique

| | |
|--|---|
| Expérience : lancer un dé continuellement | Événement : "jusqu'à obtenir un six." |
| Soit X le nombre de lancers . $X \sim G(\frac{1}{6})$. | X suit une loi géométrique G de probabilité $\frac{1}{6}$. |

Probabilité $P(X = k) = (1 - P)^{k-1} * P$

se lit $(1 - P)$ ne pas avoir 6 et P avoir 6.

- Moyenne : $E(X) = \frac{1}{P} = 6$

- Variance : $V(X) = \frac{1 - P}{P^2} = 30$ - "Obtenir 6 avant le troisième lancer inclus"

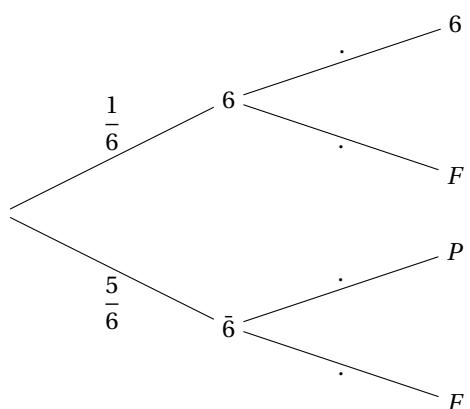
$$P(X \leq 3) = P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3)$$

$$P(X = 1) = (\frac{5}{6})^{1-1} * \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

$$P(X = 2) = (\frac{5}{6})^{2-1} * \frac{1}{6} = \frac{5}{36}$$

$$P(X = 3) = (\frac{5}{6})^{3-1} * \frac{1}{6} = \frac{25}{216}$$

$$\text{La probabilité est égale à : } \frac{1}{6} + \frac{5}{36} + \frac{25}{216}$$

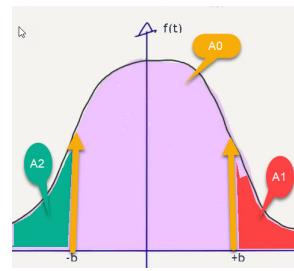
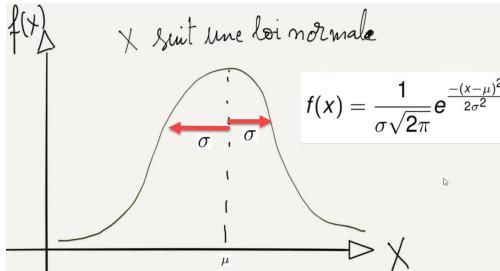


3.10 Loi normale

WP-CMS

| Dans une loi binomiale | Dans une loi normale |
|---|---|
| voir les pré-requis | voir les pré-requis |
| $X \in \mathbb{N}$ est une variable discrète | $X \in \mathbb{R}$ est une variable continue |
| $X = 0, 1, 2, \dots, n$ | - |
| $P(X = k) = C_n^k P^k * (1 - P)^{n-k}$ | - |
| $X \sim \mathcal{B}(n, P)$ | $X \sim \mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$ |
| n | μ = Moyenne de X ici représenté par m |
| P probabilité de réussir | σ = Écart type et σ^2 = Variance |

Si n devient grand, Alors on passe sur une loi normale.



Si Toutes lois normales Alors elle peut être ramenée à une loi centrale réduite grâce au changement de variable.



Si X suit la loi normale $X \sim \mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$

Alors On remplace X par $T = \frac{X - \mu}{\sigma}$

Car $T \sim \mathcal{N}(0, 1)$ [0 étant la moyenne et l'origine des axes de la courbe]

Légende : $A1 \Rightarrow P(T \geq +b) | A2 \Rightarrow P(T \leq +b) | A0 \Rightarrow P = 1$

Propriété très importantes

Dans la table des probabilités, on ne peut calculer que des probabilités de la forme $P(T \leq \mathbb{R}^+)$

Pour utiliser cette table on doit souvent avoir recours aux propriétés suivantes :



$$P(T \geq -a) = P(T \leq +a) \quad \| \quad P(T \geq +b) \Leftrightarrow P = 1 - P(T < b)$$

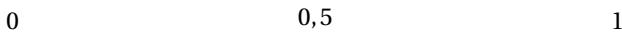
$P(a \leq T \leq b) \Rightarrow P(T \leq b) - P(T \leq a)$ Si $a < 0$ Alors $P(T \leq a) = 1 - P(T \leq +a) \rightarrow a$ dans table.

Procédure

- Paramétrage de la Loi normal (récupération des données de l'énoncé).
Si la **moyenne** $\mu = m$ et l'**écart type** $\sigma = e$ Alors \Rightarrow la **loi normale** $X \sim \mathcal{N}(m, e)$.
- Traduction mathématique de l'événement "Exemple : coûte au moins 200 €." $\Rightarrow P(X \geq 200)$
- On remplace la variable X par $T = \frac{X - \mu}{\sigma}$ Exemple : $P(T \geq \frac{200 - \mu}{\sigma})$.
- On adapte l'expression de la probabilité à la forme $P(T \leq +b)$.
- On exploite table de probabilité sur la loi normale centrée.

- Le terme **probabilité**, c'est l'inverse de la certitude.

Il s'agit d'une estimation de la réalisation de quelque chose sur une échelle de 0 à 1 (1 étant la réalisation).



- Expérience** (ou l'épreuve) **aléatoire**

aboutit sur un résultat parmi plusieurs possibles que l'on ne peut pas prévoir.

- L'éventualité (ou issue)**

Il s'agit d'un résultat possible

- L'événement**

Ensemble de résultats dans une épreuve aléatoire.

On lance un dé. "Je veux obtenir un nombre pair". C'est un événement.

- L'univers**

C'est l'ensemble des résultats possibles.

L'univers se note Ω

Si on lance un dé Alors $\Omega = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$

- Événement certain**

Tous événement qui réalise l'univers Ω

Exemple : Pour un lancé de dé. Evt certain "Obtenir un numéro compris entre 1 et 6".

- Événement impossible**

Exemple : Pour un lancé de dé. Evt impossible "Obtenir un numéro supérieur à 7".

L'ensemble des résultats d'un Evt impossible est un ensemble vide \emptyset

- L'union de 2 événements**

L'événement $A \cup B$ est réalisé dès que A ou B est réalisé.

- L'intersection de 2 événements**

L'événement $A \cap B$ est réalisé dès que A et B sont réalisés dans la même expérience.

- L'événement contraire**

Dans le lancer de dé, Si l'événement A est "obtenir un nombre pair", Alors l'événement contraire de A , \bar{A} est l'événement "obtenir un nombre impair".

- Événement incompatible**

Si l'intersection de deux événements est un ensemble vide Alors on parle d'événements incompatibles

5 Diagramme de Venn

WP-CMS

Expérience aléatoire :

"Lancer d'un dé"

L'univers $\Omega = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$

Événement A "Obtenir un nombre pair". $A = \{2; 4; 6\}$

Événement B "Obtenir un multiple de 3". $B = \{3; 6\}$

Événement C "Obtenir le résultat 1 ou 5". $C = \{1; 5\}$



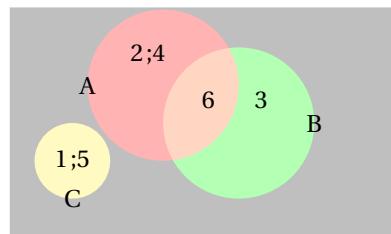
Analyse :

L'univers $\Omega = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$

Événement A "Obtenir un nombre pair". $A = \{2; 4; 6\}$

Événement B "Obtenir un multiple de 3". $B = \{3; 6\}$

Événement C "Obtenir le résultat 1 ou 5". $C = \{1; 5\}$



Démonstration :

$$A \cup B = \{2; 4; 3; 6\}$$

$$A \cap B = \{6\}$$

$$\bar{A} = \{1; 3; 5\}$$

$$\bar{B} = \{1; 2; 4; 5\}$$

$$\bar{C} = \{2; 3; 4; 6\}$$

$$A \cap C = \{\phi\}$$

La notion de cardinal :

Cardinal $\Omega = 6$

Événement A "Obtenir un nombre pair." Cardinal $A = 3$. $A = \{2; 4; 6\} \Rightarrow P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

Événement B "Obtenir un multiple de 3." Cardinal $B = 2$. $B = \{3; 6\} \Rightarrow P(B) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

Événement C "Obtenir le résultat 1 ou 5." Cardinal $C = 2$. $C = \{1; 5\} \Rightarrow P(A) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

Propriétés importantes ::



$$A \cup \bar{A} = \Omega \text{ et } B \cup \bar{B} = \Omega$$

$$A \cap \bar{A} = \emptyset \text{ et } B \cap \bar{B} = \emptyset$$

$$Card(A \cup B) = CardA + CardB - Card(A \cap B) \text{ dans notre exemple } \Rightarrow 3 + 2 - 1 = 4$$

$$Card(A \cup C) = CardA + CardB$$

$$Card(A \cup B) = \frac{CardA}{Card\Omega} + \frac{CardB}{Card\Omega} - \frac{Card(A \cap B)}{Card\Omega} \Rightarrow 3 + 2 - 1 = 4$$

$$\text{Donc } P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

6 Calculer une probabilité

WP-CMS

6.0.1 Exemple 1

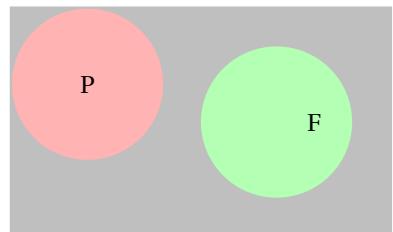
Expérience aléatoire :

"Lancer une pièce de monnaie"



Analyse :

Deux résultats possibles : soit pile ou soit face.



Événements :

A) Quelle est la probabilité d'avoir Pile ou Face?

C'est toujours Pile ou Face

$P(\Omega) = 1$ avec $\Omega = \{P; F\}$ et $Card\Omega = 2$

B) Quelle est la probabilité d'avoir Pile?

$$P(P) = \frac{1}{2} \text{ et } P(F) = \frac{1}{2}$$

C) EVT A : "Obtenir Pile" $\Rightarrow A = \{P\}$ et $CardA = 1$

D) EVT B : "Obtenir Face" $\Rightarrow B = \{F\}$ et $CardB = 1$

Propriétés importantes ::



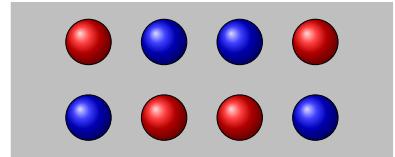
$$P(A) = \frac{\text{Nombre de cas où A se réalise}}{\text{Nombre de cas possibles}} = \frac{CardA}{Card\Omega} \text{ dans notre exemple } \frac{1}{2}$$
$$P(B) = \frac{\text{Nombre de cas où B se réalise}}{\text{Nombre de cas possibles}} = \frac{CardB}{Card\Omega} \text{ dans notre exemple } \frac{1}{2}$$

Expérience aléatoire :

"Un sac contenant des boules de couleurs"

Analyse :

—

Événements :

A) Quelle est la probabilité de tirer une boule bleue? $\Rightarrow P(b) = \frac{4}{8} = 0,5$

- Si on retire une boule rouge Alors $P(b) = \frac{4}{7}$

- Si on retire trois boules bleues et une boule rouge Alors $P(b) = \frac{1}{3}$

B) Quelle est la probabilité de tirer une boule rouge $\Rightarrow P(r) = \frac{2}{3}$

Propriétés importantes : Le calcul de la probabilité qu'un événement A se produise est :

$$P(A) = \frac{\text{Nombre de cas où } A \text{ se réalise}}{\text{Nombre de cas possible}}$$

La probabilité P doit vérifier :



1 - Pour tout événement de A , $0 \leq P(A) \leq 1$

2 - $P(\Omega) = 1$

3 - $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$

4 - $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ pour $A \cap B = \emptyset$

7 Arbre de probabilité

WP-CMS

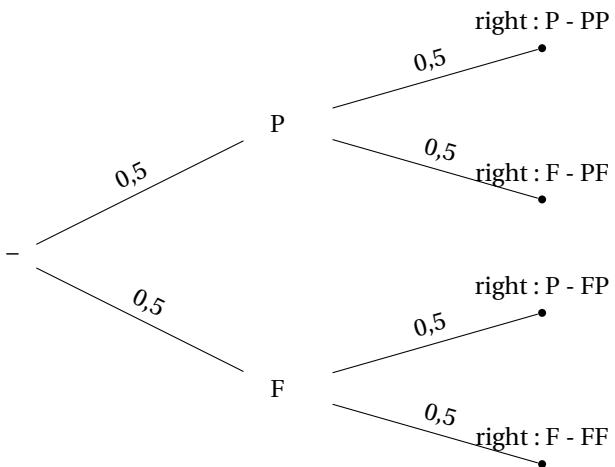
Expérience aléatoire :

"Lancer de pièce de monnaie"



Analyse :

- Événement P "Obtenir Pile".
- Événement F "Obtenir Face".



Événements :

A) Événement PF : "Obtenir Pile et Face indépendamment de l'ordre". $P(PF) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ soit 25%
ou le produit des chemins $2(0,5 * 0,5) = 0,5$

B) Événement PP : "Obtenir Pile et Pile". $P(PP) = \frac{1}{4} = 0,25$
ou le produit des chemins $0,5 * 0,5 = 0,25$

C) Événement FF : "Obtenir Face et Face". $P(FF) = \frac{1}{4}$
ou le produit des chemins $0,5 * 0,5 = 0,25$

8 Probabilité conditionnelle

WP-CMS

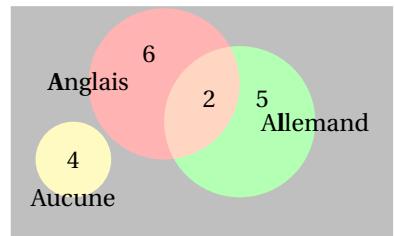
Expérience aléatoire :

"Une classe est composée de 17 élèves"

-

Analyse :

- 8 élèves étudient l'anglais.
- 7 élèves étudient l'allemand.
- 8 élèves étudient l'anglais et l'allemand.



Événements :

A) Probabilité qu'un élève n'étudie que l'anglais

$$P(A) = \frac{8}{17}$$

B) Probabilité qu'un élève n'étudie que Allemand

$$P(L) = \frac{7}{17}$$

C) "Probabilité conditionnelle".

1] information certifiée → On sait qu'un élève étudie l'anglais $\Rightarrow \Omega = A$,

2] Information conditionnelle → c'est quoi la probabilité qu'il étudie l'allemand?"

$$P_A(L) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} \Leftrightarrow P_A(L) = \frac{P(A \cap L)}{P(A)} \Leftrightarrow P_A(L) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

Note : Quand on écrit $P_A(L)$, on lit la probabilité de L $P(L)$ sachant que A est déjà réalisé.



Probabilité conditionnelle

$$P_A(L) = \frac{P(A \cap L)}{P(A)}$$

9 Événements indépendants

WP-CMS

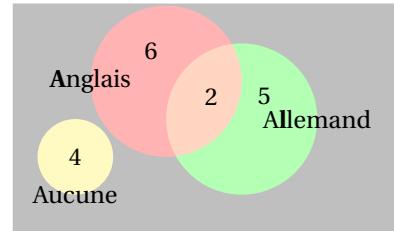
Expérience aléatoire :

"Une classe est composée de 17 élèves"

Analyse :

- 8 élèves étudient l'anglais.
- 7 élèves étudient l'allemand.
- 8 élèves étudient l'anglais et l'allemand.

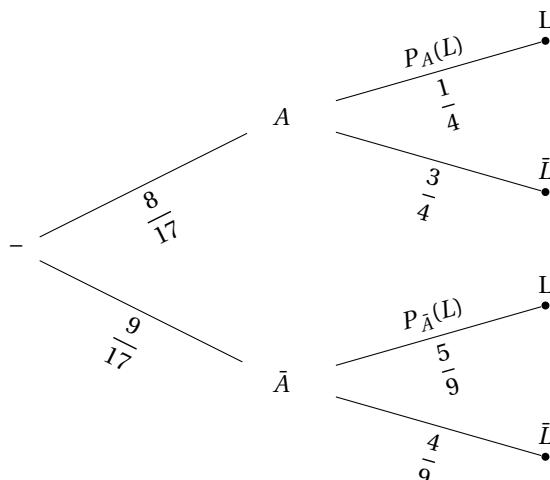
L'univers $\Omega = 17$



Événements :

On sait qu'un élève étudie l'anglais. c'est quoi la probabilité qu'il étudie l'allemand?

$$P_A(L) = \frac{P(A \cap L)}{P(A)} \quad P_A(L) = \frac{\frac{P(\Omega)}{8}}{\frac{P(\Omega)}{17}} \quad P_A(L) = \frac{1}{4}$$



$$P(A) + P(\bar{A}) = 1$$

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A)$$

$$P_{\bar{A}}(L) = \frac{P(L \cap \bar{A})}{P(\bar{A})} = \frac{5}{9}$$

$$P_{\bar{A}}(\bar{L}) = P(Aucune) = \frac{4}{9}$$

En probabilité, on parle de 2 événements indépendants quand la probabilité d'un événement L sachant l'autre événement A est égal à la probabilité de l'événement.

$$P_A(L) = P(L)$$

Or **Dans cette situation les 2 événements ne sont pas indépendants.**

$$P_A(L) = \frac{1}{4} \text{ et } P(L) = \frac{7}{17}$$

Pour démontrer l'indépendance entre 2 événements

Il faut que : le premier choix [A ou \bar{A}] n'est pas d'influence sur le deuxième choix [L ou \bar{L}].

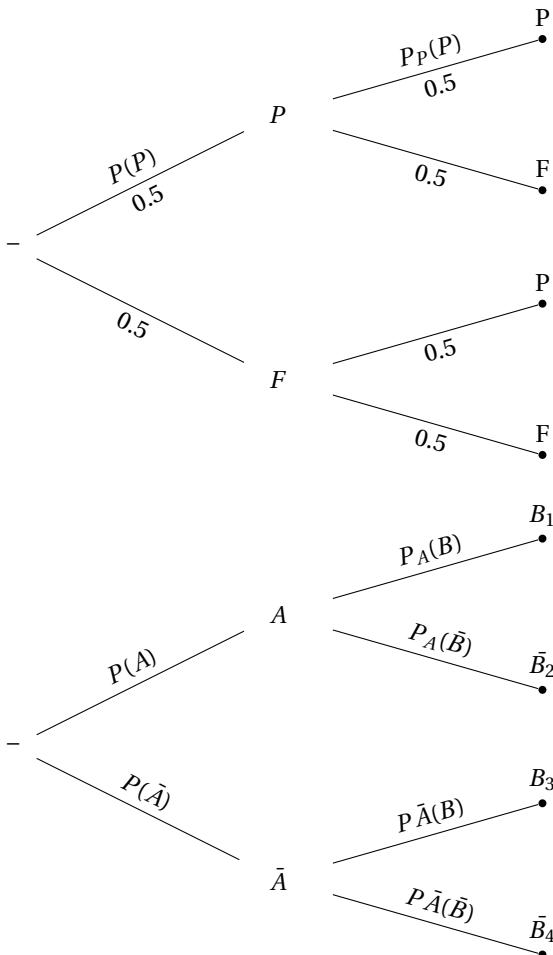
C'est à dire que :

la probabilité [L sachant A ici $1/4$] doit être la même que la [L sachant \bar{A} bar ici $5/9$].

Cela veut dire que la réalisation de L n'a aucune relation avec la précédente A ou \bar{A}

Ici A et L ne sont pas indépendants.





Expérience aléatoire

"Lancer de dés"

$$P(P) = P_P(P)$$

$$P(F) = F_F(F)$$

Les deux événements avoir pile ou avoir face sont **indépendants**.

Expérience aléatoire

"___"

\cap veut dire que l'on réalise à la fois A et B .

$$1 - P(A \cap B) = P_A(B) \times P(A)$$

$$2 - P(\bar{B} \cap A) = P_A(B) \times P(A)$$

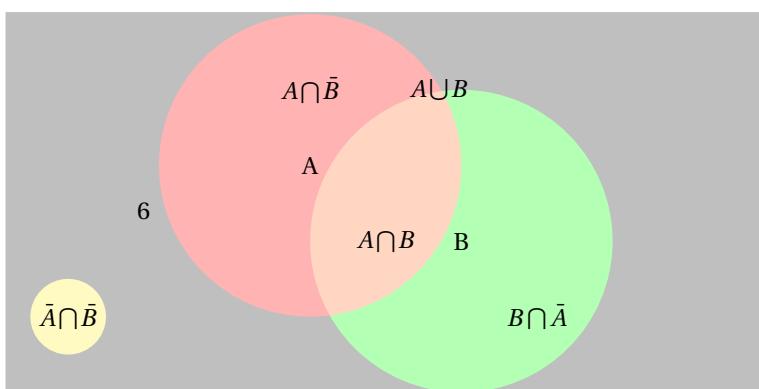
$$3 - P(B \cap \bar{A}) = P_A(B) \times P(A)$$

$$4 - P(\bar{B} \cap \bar{A}) = P_A(B) \times P(A)$$



Si deux événements A et B sont indépendants

Alors : $P(A \cap B) = P(B) \cdot P(A)$ Ou $P_A(B) = P(B)$ ou $P_B(A) = P(A)$



$$P(B) = P(B \cap \bar{A}) + P(B \cap A)$$

$$P(B) = P_A(B) \cdot P(\bar{A}) + P_A(B) \cdot P(A)$$



Théorie des probabilités totales

$$P(B) = P_A(B) \cdot P(\bar{A}) + P_A(B) \cdot P(A)$$

10 Un tableau à double entrées

WP-CMS

Expérience aléatoire :

"Sur un échantillon composée de 20 élèves"

**"Est-ce qu'il aime
le cours d'anglais
ou bien le cours de biologie".**

L'analyse :

- 8 élèves aiment l'anglais.
- 6 élèves aiment la biologie.
- 4 élèves aiment les deux cours.
- 2 élèves restent

L'univers $\Omega = 20$

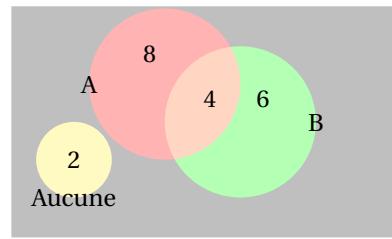
$$P(A) = \frac{12}{20}$$

$$P(B) = \frac{20}{10} = \frac{1}{2}$$

$$P(A \cap B) = \frac{4}{20} = \frac{1}{5}$$
 Intersection des colonnes A et B.

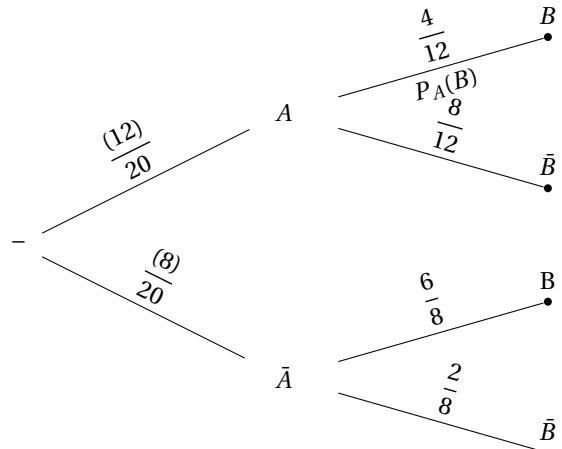
$$P(A \cup B) = \frac{18}{20}$$

$$P(\bar{A} \cap \bar{B}) = \frac{2}{20} \text{ ou } P(\bar{A} \cap \bar{B}) = 1 - P(A \cup B)$$



| A B | B | \bar{B} | Total |
|-----------|----|-----------|-------|
| A | 4 | 8 | 12 |
| \bar{A} | 6 | 2 | 8 |
| Total | 10 | 10 | 20 |

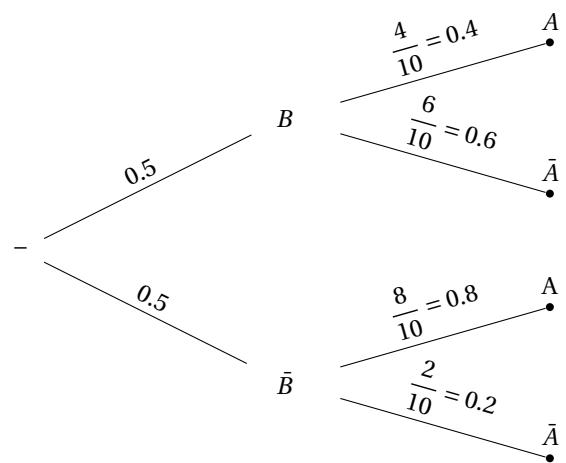
| A B | B | \bar{B} | Total |
|-----------|----|-----------|-------|
| A | 4 | 8 | 12 |
| \bar{A} | 6 | 2 | 8 |
| Total | 10 | 10 | 20 |



Quand on écrit $P_A(B)$ qui se lit $P(B)$ sachant que A est réalisé.

Alors on se place sur la ligne de A et regarde les intersections avec B ou \bar{B} .

| $A \cap B$ | B | \bar{B} | Total |
|------------|-----|-----------|-------|
| A | 4 | 8 | 12 |
| \bar{A} | 6 | 2 | 8 |
| Total | 10 | 10 | 20 |



Pré-requis :

Pour appliquer la loi binomiale les pré-requis suivant s'imposent à l'épreuve :

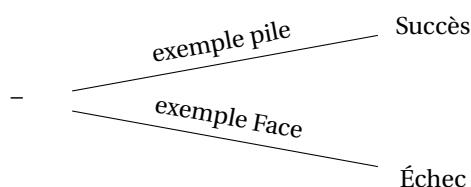
- être du type "épreuve de Bernoulli" ;
- pouvoir caractériser les paramètres espérance, variance et écart type ;
- être représentée par un arbre de probabilité pondéré.

L'analyse :

- A] L'épreuve de Bernoulli

Dans une épreuve de Bernoulli seuls deux issus sont possibles : **Succès** ou **Échec**.

Exemple :



- B] La Loi de Bernoulli

| | | |
|--------------|-----|-----------|
| x_i | 1 | 0 |
| $P(x = x_i)$ | P | $(1 - P)$ |

Légende : 1 = succès et 0 = échec.

| | |
|---------------------------------------|--|
| L'espérance de X | $P \Rightarrow E(X) = P$ |
| La variance de P | $P(1 - P) \Rightarrow V(X) = P(1 - P)$ |
| L'écart type de X | $\sqrt{P(1 - P)} \Rightarrow \sigma = \sqrt{P(1 - P)}$ |

- C] Le schéma de Bernoulli

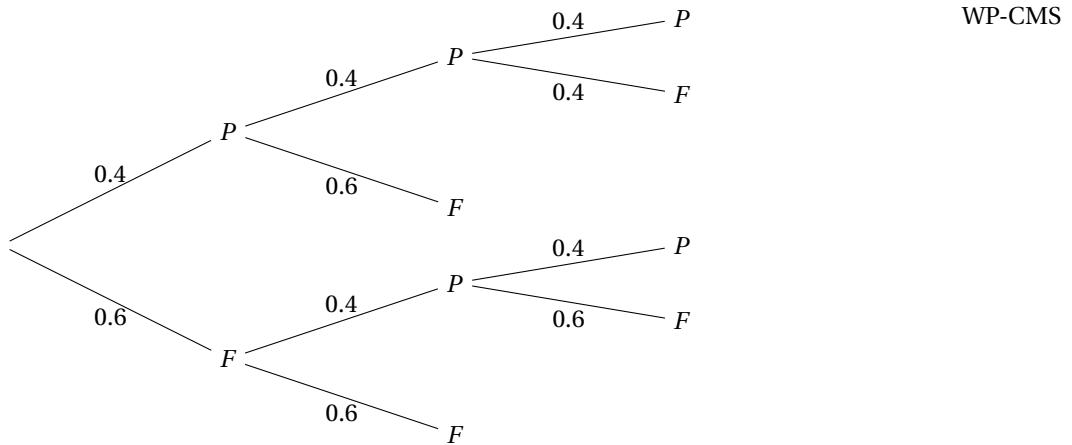
Note sur les expériences :

- On peut continuer ainsi jusqu'à la nième expérience.

- Les expériences doivent être indépendantes les unes des autres. C'est à dire qu'à la fin de la $n - 1$ expérience, on doit toujours avoir deux issus possibles **Succès** ou **Échec**.

Exemple :

Énoncé [...]



La loi binomiale

- A] Prenons l'exemple du schéma de Bernoulli précédent.
Si les n expériences sont indépendantes Alors leurs probabilités sont les mêmes. $P = 0.4$ et $F = 0.6$.
 - B] Lancés de dé
 - Pour avoir 3 fois Pile : $P(X = 3) = 0.4 * 0.4 * 0.4 = 0.4^3$
 - Pour avoir 2 fois Pile : $P(X = 2) = (0.4 * 0.6 * 0.4 = 0.4) + (0.6 * 0.4 * 0.4) = 3 * (0.4^2 * 0.6)$
 - Pour avoir 1 fois Pile : $P(X = 1) = 3(0.4 * 0.6^2)$
 - Pour avoir 0 fois Pile : $P(X = 0) = 0.6^3$
 - C] Pour $n=3$

$$P(X=2) = 3 * 0.4^2 * 0.6^{(3-2)}$$

Note sur l'expérience :

- Le 3 correspond au nombre deux fois que l'on peut avoir deux piles $X = 2$
 - Ce 3 peut s'écrire aussi $\binom{3}{2} = \frac{3!}{2!1!}$

$$P(X = k) = \binom{k}{n} P_{\text{succes}}^k * (1 - P)^{n-1}_{\text{echec}}$$

12 Loi géométrique

WP-CMS

[02 :24 :24]

Pré-requis :

Pour appliquer la loi géométrique les pré-requis suivant s'imposent à l'épreuve :

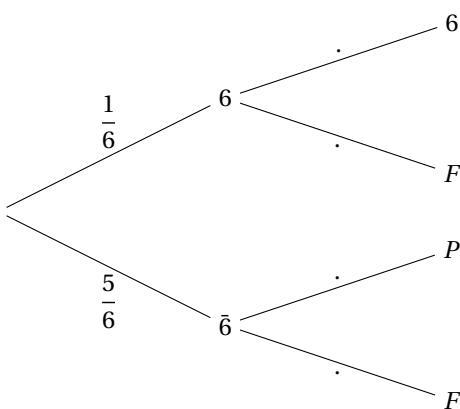
- répondre aux caractéristique d'une "épreuve de Bernoulli" ;
- de répéter continuellement les épreuves jusqu'à obtenir l'objectif.

L'analyse :

- A] Exemple

On lance un dé continuellement jusqu'à obtenir un six.

Soit X le nombre de lancers nécessaire.



- B] La loi géométrique

- On note X le nombre de fois que l'on lance cette épreuve de Bernoulli.

La variable aléatoire X va suivre une loi géométrique G de probabilité $\frac{1}{6}$.

$$X \sim G\left(\frac{1}{6}\right)$$

- Le calcul de la probabilité avec $k \rightarrow +\infty$.

$P(X = k) = [(1 - P)^{k-1} * P] \Rightarrow$ Note importante : $(1 - P)$ se lit ne pas avoir 6 et P avoir 6.

- Calculer la moyenne de la variable aléatoire :

$$E(X) = \frac{1}{P} = 6$$

- Calculer la variance de X

$$V(X) = \frac{1 - P}{P^2} = 30$$

- "Obtenir un 6 au deuxième lancé"
- $$P(X = 2) = \left(1 - \frac{1}{6}\right)^{2-1} * \frac{1}{6} = \frac{5}{36} = 0,138$$

- "Obtenir 6 avant le troisième lancer inclus"

$$P(X \leq 3) = P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3)$$

$$P(X = 1) = \left(\frac{5}{6}\right)^{1-1} * \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

$$P(X = 2) = \left(\frac{5}{6}\right)^{2-1} * \frac{1}{6} = \frac{5}{36}$$

$$P(X = 3) = \left(\frac{5}{6}\right)^{3-1} * \frac{1}{6} = \frac{25}{216}$$

La probabilité est égale à : $\frac{1}{6} + \frac{5}{36} + \frac{25}{216}$



Loi géométrique : $X \sim G\left(\frac{1}{6}\right)$

Probabilité : $P(X = k) = [(1 - P)^{k-1} * P]$

Espérance (ou moyenne) $E(X) = \frac{1}{P} = 6$

La variance : $V(X) = \frac{1 - P}{P^2} = 30$

13 Fonctions une loi normal

WP-CMS

[02 :37 :58]

Dans une loi **binomiale**

- $X \in \mathbb{N}$ est une variable **discrète**.
- $X = 0, 1, 2, \dots, n$
- $P(X = k) = C_n^k P^k * (1 - P)^{n-k}$

Si n devient grand, Alors on passe sur une loi normale.

Dans une loi **normale**

- $X \in \mathbb{R}$ est une variable **continue**.
- $X \sim \mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$
- μ = Moyenne de X ici représenté par m
- σ = Écart type
- σ^2 = Variance

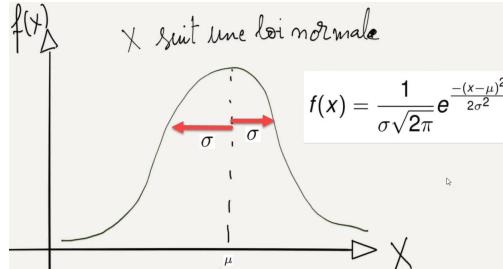


FIGURE 1 – Lloi normale

la loi normale centrale réduite

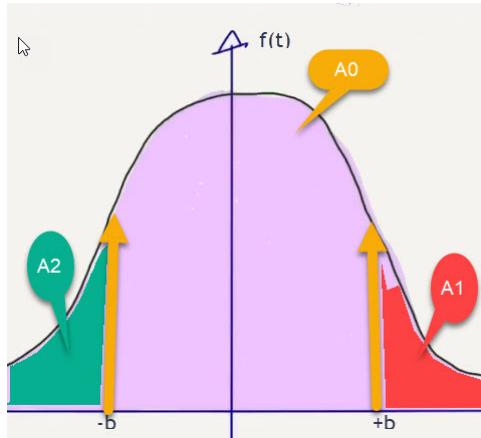
Si une lois est reconnue normale Alors elle peut être ramenée à une loi centrale réduite grâce au changement de variable suivant :



Si X suit la loi normale $X \sim \mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$

Alors On remplace X par $T = \frac{X - \mu}{\sigma}$

Car $T \sim \mathcal{N}(0, 1)$ [0 étant la moyenne et l'origine des axes de la courbe]

FIGURE 2 – Loi normale $\mu = 0$ **Légende :**

- Pour $A1 \Rightarrow P(T \geq +b)$
- Pour $A2 \Rightarrow P(T \leq -b)$
- Pour $A0 \Rightarrow P = 1$

Propriété très importantsUtilisation de la table des probabilités

Dans la table on ne peut calculer que des probabilités de la forme $P(T \leq \mathfrak{R}^+)$

Utilisation de la table des probabilités

Pour utiliser cette table on doit souvent avoir recours aux propriétés suivantes :



$$P(T \geq -a) = P(T \leq +a)$$

$$P(T \geq +b \Leftrightarrow P = 1 - P(T < b))$$

Procédure

1. Paramétrage de la Loi normal (récupération des données de l'énoncé).
Si la **moyenne** $\mu = m$ et l'**écart type** $\sigma = e$ Alors \Rightarrow la **loi normale** $X \sim \mathcal{N}(m, e)$.
2. Traduction mathématique de l'événement "—[...]—."
3. On remplace la variable X par $T = \frac{X - \mu}{\sigma}$.
4. On adapte l'expression de la probabilité à la forme $P(T \leq +b)$.
5. On exploite table de probabilité sur la loi normale centrée.